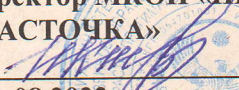


Министерство образования и науки РД  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
«ПРОГИМНАЗИЯ «ЛАСТОЧКА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«ГОРОД КИЗЛЯР»

РД. г. Кизляр  
ул. Грозненская, 114

т. 2-32-43

Утверждаю  
Директор МКОУ «ПРОГИМНАЗИЯ  
«ЛАСТОЧКА»  
  
И.В.Караева  
«31»08.2022г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о родительском контроле за организацией горячего питания**  
**в МКОУ «ПРОГИМНАЗИЯ «ЛАСТОЧКА»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение о родительском контроле за организацией горячего питания в МКОУ «ПРОГИМНАЗИЯ «ЛАСТОЧКА» (далее-Положение) регулирует деятельность группы родительского контроля за организацией горячего питания в МКОУ «ПРОГИМНАЗИЯ «ЛАСТОЧКА».
- 1.2. Группа родительского контроля за организацией горячего питания – это группа представителей родительской общественности численностью не более 3 (трех) человек.
- 1.3. Группа контроля является общественным органом, созданным для решения вопросов качественного и здорового питания обучающихся, пропаганды основ здорового питания.
- 1.4. Группа контроля организуется в целях:
  - обеспечения сбалансированного питания детей;
  - охраны и укрепления их физического и психического здоровья;
  - осуществлением контроля за созданием необходимых условий для организации питания в МКОУ «ПРОГИМНАЗИЯ «ЛАСТОЧКА»
- 1.5. Группа контроля в своей деятельности руководствуется законодательными и иными нормативными правовыми актами РФ, приказами и распоряжениями органов управления образования, Уставом и локальными актами образовательной организации.
- 1.6. Группа контроля создается на основании приказа директора школы на 1 год.
- 1.7. В состав группы могут входить родители, имеющие медицинскую книжку.

**2. Задачи группы родительского контроля**

Перед группой контроля стоят следующие задачи:

- 2.1. Контроль соответствия реализуемых блюд утвержденному меню;
- 2.2. Контроль организации питания, в т.ч.:
  - выполнение выхода норм и качества блюд;
  - своевременность приготовления и сроки реализации приготовленных блюд;
  - соблюдение сроков завоза продуктов, соответствие количества продукции накладной;
  - качество поставляемых продуктов
  - обоснованность замены блюд
  - технология приготовления питания;
  - температура подаваемых блюд;
  - культура организации питания;
  - количество пищевых отходов;



- сохранность и правила хранения продуктов;
- калорийность питания.

2.3. Координация деятельности образовательных организаций и поставщика услуги по организации питания обучающихся в образовательных организациях.

### **3. Организационные методы, виды и формы контроля**

3.1. Контроль осуществляется с использованием следующих методов и форм:

- изучение документации;
- обследование объекта;
- наблюдение за организацией производственного процесса и процесса питания в общеобразовательной организации;
- беседа с персоналом;
- анкетирование родителей и детей (приложение 1);
- участие в работе школьной комиссии (приложение 2);
- инструментальный метод (с использованием контрольно-измерительных приборов) и иных правомерных методов, способствующих достижению контроля.

3.2. Контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок.

3.3. Плановые проверки осуществляются в соответствии с утвержденным руководителем образовательной организации планом на учебный год.

3.4. Оперативные проверки проводятся с целью получения информации о ходе и результатах организации питания в образовательной организации. Результаты оперативного контроля требуют оперативного выполнения предложений и замечаний, которые сделаны проверяющими в ходе изучения вопроса.

3.5. Результаты контроля отражаются в акте.

3.6. Итоги проверок обсуждаются на общешкольных родительских собраниях и могут явиться основанием для обращений в адрес администрации образовательной организации, ее учредителя, органов контроля (надзора).

### **4. Направления деятельности группы родительского контроля**

4.1. Группа родительского контроля содействует администрации образовательной организации в организации питания обучающихся, вносит предложения по улучшению обслуживания.

4.2. Группа родительского контроля контролирует:

- работу пищеблока (материальную базу пищеблока, санитарно-эпидемиологический режим, технологию приготовления продуктов, качество и количество пищи, соблюдение графика выдачи пищи);
- организацию питания обучающихся (соблюдение режима питания, раздачу пищи, гигиену приема пищи, качество и количество пищи, оформление блюд)

4.3. Оказывает содействие администрации в проведении просветительской работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам рационального питания.

### **- 5. Права группы родительского контроля**

Группа контроля имеет право:

5.1. Выносить на обсуждение конкретные предложения по организации питания в образовательной организации, контролировать выполнение принятых решений.

5.2. Давать рекомендации, направленные на улучшение питания в образовательной организации.

5.3. Ходатайствовать перед администрацией образовательной организации о поощрении или наказании работников, связанных с организацией питания.



**Анкета школьника (заполняется вместе с родителями)**

Пожалуйста, выберите варианты ответов. Если требуется развернутый ответ или дополнительные пояснения, впишите в специальную строку.

1. УДОВЛЕТВОРЯЕТ ЛИ ВАС СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ В ШКОЛЕ?

- ☐ ДА
- ☐ НЕТ
- ☐ ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ

2. УДОВЛЕТВОРЯЕТ ЛИ ВАС САНИТАРНОЕ СОСТОЯНИЕ ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?

- ☐ ДА
- ☐ НЕТ
- ☐ ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ

3. ПИТАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ В ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?

- ☐ ДА
- ☐ НЕТ

3.1. ЕСЛИ НЕТ, ТО ПО КАКОЙ ПРИЧИНЕ?

- ☐ НЕ НРАВИТСЯ
- ☐ НЕ УСПЕВАЕТЕ
- ☐ ПИТАЕТЕСЬ ДОМА

4. В ШКОЛЕ ВЫ ПОЛУЧАЕТЕ:

- ☐ ГОРЯЧИЙ ЗАВТРАК
- ☐ ГОРЯЧИЙ ОБЕД (С ПЕРВЫМ БЛЮДОМ)
- ☐ 2-РАЗОВОЕ ГОРЯЧЕЕ ПИТАНИЕ (ЗАВТРАК + ОБЕД)

5. НАЕДАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ В ШКОЛЕ?

- ☐ ДА
- ☐ ИНОГДА
- ☐ НЕТ

6. ХВАТАЕТ ЛИ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ПЕРЕМЕНИ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ПОЕСТЬ В ШКОЛЕ?

- ☐ ДА
- ☐ НЕТ

7. НРАВИТСЯ ЛИ ПИТАНИЕ В ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ? ДА

- ☐ НЕТ
- ☐ НЕ ВСЕГДА

7.1. ЕСЛИ НЕ НРАВИТСЯ, ТО ПОЧЕМУ?

- ☐ НЕВКУСНО ГОТОВЯТ
- ☐ ОДНООБРАЗНОЕ ПИТАНИЕ
- ☐ ГОТОВЯТ НЕЛЮБИМУЮ ПИЩУ
- ☐ ОСТЫВШАЯ ЕДА
- ☐ МАЛЕНЬКИЕ ПОРЦИИ
- ☐ ИНОЕ

---

---

---

8. УСТРАИВАЕТ МЕНЮ ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?

- ☐ ДА
- ☐ ИНОГДА
- ☐ НЕТ



9. СЧИТАЕТЕ ЛИ ПИТАНИЕ В ШКОЛЕ ЗДОРОВЫМ И ПОЛНОЦЕННЫМ?

- ДА
- НЕТ

10. ВАШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ИЗМЕНЕНИЮ МЕНЮ:

---

---

---

---

11. ВАШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ ПИТАНИЯ В ШКОЛЕ:

---

---

---

---



### Форма оценочного листа

Дата проведения проверки:

Инициативная группа, проводившая проверку:

|     | Вопрос                                                                                                                               | Да/нет |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1.  | Имеется ли в организации меню?                                                                                                       |        |
|     | А) да, для всех возрастных групп и режимов функционирования организации                                                              |        |
|     | Б) да, но без учета возрастных групп                                                                                                 |        |
|     | В) нет                                                                                                                               |        |
| 2.  | Вывешено ли цикличное меню для ознакомления родителей и детей?                                                                       |        |
|     | А) да                                                                                                                                |        |
|     | Б) нет                                                                                                                               |        |
| 3.  | Вывешено ли ежедневное меню в удобном для ознакомления родителей и детей месте?                                                      |        |
|     | А) да                                                                                                                                |        |
|     | Б) нет                                                                                                                               |        |
| 4.  | В меню отсутствуют повторы блюд?                                                                                                     |        |
|     | А) да, по всем дням                                                                                                                  |        |
|     | Б) нет, имеются повторы в смежные дни                                                                                                |        |
| 5.  | В меню отсутствуют запрещенные блюда и продукты                                                                                      |        |
|     | А) да, по всем дням                                                                                                                  |        |
|     | Б) нет, имеются повторы в смежные дни                                                                                                |        |
| 6.  | Соответствует ли регламентированное цикличным меню количество приемов пищи режиму функционирования организации?                      |        |
|     | А) да                                                                                                                                |        |
|     | Б) нет                                                                                                                               |        |
| 7.  | Есть ли в организации приказ о создании и порядке работы бракеражной комиссии?                                                       |        |
|     | А) да                                                                                                                                |        |
|     | Б) нет                                                                                                                               |        |
| 8.  | От всех ли партий приготовленных блюд снимается бракераж?                                                                            |        |
|     | А) да                                                                                                                                |        |
|     | Б) нет                                                                                                                               |        |
| 9.  | Выявлялись ли факты не допуска к реализации блюд и продуктов по результатам работы бракеражной комиссии (за период не менее месяца)? |        |
|     | А) да                                                                                                                                |        |
|     | Б) нет                                                                                                                               |        |
| 10. | Созданы ли условия для организации питания детей с учетом особенностей здоровья (сахарный диабет, пищевые аллергии)?                 |        |
|     | А) да                                                                                                                                |        |
|     | Б) нет                                                                                                                               |        |
| 11. | Проводится ли уборка помещений после каждого приема пищи?                                                                            |        |
|     | А) да                                                                                                                                |        |
|     | Б) нет                                                                                                                               |        |



|     |                                                                                                            |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 12. | Качественно ли проведена уборка помещений для приема пищи на момент работы комиссии?                       |  |
|     | А) да                                                                                                      |  |
|     | Б) нет                                                                                                     |  |
| 13. | Обнаруживались ли в помещениях для приема пищи насекомые, грызуны и следы их жизнедеятельности?            |  |
|     | А) да                                                                                                      |  |
|     | Б) нет                                                                                                     |  |
| 14. | Созданы ли условия для соблюдения детьми правил личной гигиены?                                            |  |
|     | А) да                                                                                                      |  |
|     | Б) нет                                                                                                     |  |
| 15. | Выявлялись ли замечания к соблюдению детьми правил личной гигиены?                                         |  |
|     | А) да                                                                                                      |  |
|     | Б) нет                                                                                                     |  |
| 16. | Выявлялись ли при сравнении реализуемого меню с утвержденным меню факты исключения отдельных блюд из меню? |  |
|     | А) да                                                                                                      |  |
|     | Б) нет                                                                                                     |  |
| 17. | Имели ли факты выдачи детям остывшей пищи?                                                                 |  |
|     | А) да                                                                                                      |  |
|     | Б) нет                                                                                                     |  |