

МКОУ «ПРОГИМНАЗИЯ «ЛАСТОЧКА» городского округа «город Кизляр»

«СОГЛАСОВАНО»:

Заместитель

директора по УВР

Ильясова. Е.А.

«21» 08 2022 г.



План работы

педагог - психолога МКОУ «ПРОГИМНАЗИЯ «ЛАСТОЧКА»
на 2022-2023 учебный год.

Сроки	Содержание работы	Сроки	Содержание работы
Август	Анализ	Сентябрь	Психологическое обследование учащихся
Сентябрь	Психологическое обследование учащихся	Октябрь	Психологическое обследование учащихся
Октябрь	Психологическое обследование учащихся	Ноябрь	Психологическое обследование учащихся
Ноябрь	Психологическое обследование учащихся	Декабрь	Психологическое обследование учащихся
Декабрь	Психологическое обследование учащихся	Январь	Психологическое обследование учащихся
Январь	Психологическое обследование учащихся	Февраль	Психологическое обследование учащихся
Февраль	Психологическое обследование учащихся	Март	Психологическое обследование учащихся
Март	Психологическое обследование учащихся	Апрель	Психологическое обследование учащихся
Апрель	Психологическое обследование учащихся	Май	Психологическое обследование учащихся
Май	Психологическое обследование учащихся	Июнь	Психологическое обследование учащихся
Июнь	Психологическое обследование учащихся	Июль	Психологическое обследование учащихся
Июль	Психологическое обследование учащихся	Август	Психологическое обследование учащихся

Цель психолого-педагогического сопровождения:

Сопровождение учащихся с момента поступления в начальную школу и до ее окончания; создание благоприятного климата среди учителей и школьников в конфликтных ситуациях, выявление условий, затрудняющих становление личности и оказание психологической помощи.

Задачи:

Определение уровня психологической зрелости;
Выявление детей с низким уровнем готовности к обучению в школе;
Организация психологического сопровождения первоклассников на этапе адаптации для успешного вхождения в ситуацию школьного обучения, профилактики предупреждения школьной дезадаптации;
Профилактика деструктивного общения в системе «учитель-родитель», «учитель-ученик»;
Оказание своевременной психолого-педагогической помощи профилактики деструктивного поведения;
Мониторинг динамики психического развития учащихся в процессе школьного обучения;
Подготовка обучающихся 4-х классов к переходу из начальной школы на основную ступень обучения в среднее звено (снижение тревожности, повышение мотивации); психологическое просвещение педагогического коллектива.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Задачи	Проводимые мероприятия	Сроки испол-я.	Ответст-й
1		Подготовка к работе кабинета к новому учебному году.	Август.	Психолог.
2		Составление план работы на год.	Август.	Психолог.
3		Разработка рекомендаций для родителей, учащихся, пед. персоналу.	В течение года.	Психолог.
4		Подготовка рекомендаций к групповым консультациям.		
5		Подготовка диагностического материала и инструментария.		
6		Анализ и оформление диагностик, психологических папок.		
7		Участие в городском МО педагогов-психологов.		
8		Работа по самообразованию.		
9		Ведение отчетной документации.		
10		Формирование списков учащихся с ОВЗ. Определение круга запроса для детей с ОВЗ.		

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Задачи	Сроки
1.	Психологическое наблюдение за учащимися в процессе адаптации и выявление затруднений в обучении	Обучающиеся 1-х классов.	Определение уровня психологической зрелости; выявление детей с низким уровнем готовности к обучению в школе.	Сентябрь.
2.	Изучение особенностей протекания адаптационного периода.	Обучающиеся 1-х классов.	Предупреждение школьной дезадаптации.	Ноябрь.

3	Диагностика сформированности УУД и готовности к обучению в среднем звене школы учащихся 4-х классов.	Обучающиеся 4-х классов.	Оценка достижения планируемых результатов. Выявление готовности к обучению в среднем звене школы учащихся 4-х классов.	Октябрь – ноябрь Март-апрель
4	Определение уровня сформированности УУД учащихся 2-х классов.	Обучающиеся 2-х классов.	Выявить уровень сформированности универсальных учебных действий у обучающихся на начальном этапе	Декабрь-Январь
5	Определение уровня сформированности УУД учащихся 3-х классов.	Обучающиеся 3-х классов.	Выявить уровень сформированности универсальных учебных действий у обучающихся на начальном этапе	Январь-Февраль
6	Индивидуальная диагностика учащихся, направленных на ПМПк	Обучающиеся 1-х-4-х классов.	Для определения образовательного маршрута.	В течение года.
7	Обследование учащихся по просьбе родителей, классных руководителей	Обучающиеся 1-4 классов.	- психологическое просвещение обучающихся класса и их родителей; - психологическая диагностика; - коррекционная работа с классом и отдельными обучающимися.	В течение года.

КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Задачи	Сроки
1	Развивающие занятия «Я-первоклассник!».	Обучающиеся 1-х классов.	Психологическая помощь и поддержка первоклассников в период адаптации к обучению в школе.	Сентябрь – ноябрь.
8	Коррекционная-развивающая работа с детьми по включению ТПМПк.	Обучающиеся с включением ТПМПк.	Оказать своевременную психолого-педагогическую помощь, с целью предупреждения и профилактики деструктивного поведения.	В течение года.
9	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа у детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	Обучающиеся 1-4 классов.	Психологическое сопровождение детей, требующих особого внимания.	В течение года.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Задачи	Сроки
1	Анализ результатов диагностики готовности первоклассников к обучению в школе (в рамках совещания при завуче по плану учреждения).	Педагоги, администрация.	Профилактика дезадаптации.	Сентябрь.
2	Психолого-педагогическое сопровождение вновь прибывших учащихся.	Обучающиеся 1 классов.	Профилактика дезадаптации, предупреждение трудностей в учебе и межличностных отношениях, психолого-педагогическая помощь классному руководителю и родителям.	Сентябрь - Октябрь
4	Индивидуальные беседы с педагогами учащихся 1-х классов.	Педагоги.	Повышение уровня психологической компетентности педагогов. Рекомендации.	Сентябрь.

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Задачи	Сроки
1	«Первоклассник новый этап в жизни вашего ребенка и вашей семьи».	Родители обучающихся 1-х классов.	Информирование родителей об особенностях процесса психологической адаптации первоклассников к обучению в школе (повышение психологической компетентности).	Сентябрь-Октябрь.
2	Проблема тревожности обучающихся в современной школе.	Педагоги, родители.	Информирование о возрастных индивидуальных закономерностях формирования личности тревожного ребенка, объективных и субъективных проблемах и возникающих трудностях.	Ноябрь.
3	Индивидуальные консультации по результатам диагностики учащихся, по вопросам обучения и взаимодействия с ними.	Педагоги, классные руководители, администрация 1х-4х классов.	Информирование педагогов об индивидуальных особенностях обучающихся, гармонизация взаимоотношений в системе «учитель-ученик», оказание психологической, методической помощи; психологическая поддержка.	В течение года.
4	Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося.	Педагоги, родители 1-4 классов.	Определить доступную для учащегося программу коррекционно-развивающей работы.	В течение года.
5	Работа ППк и ГПМПк в ОУ.	Педагоги и родители.	Определение индивидуального образовательного маршрута.	В течение года.

ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Задачи	Сроки
1.	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся школы в рамках ППк и ТПМПк по плану ОУ	Обучающиеся 1-х-4-х классов.	Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии детей.	В течение года.
3	Участие в работе МО педагогов психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраний по плану ОУ.	Администрация, Педагоги и родители.	Повышение уровня профессиональной компетенции.	В течение года.

Педагог-психолог
Абаева З.Г.

« » 2022 года