**Аннотация**

Рабочая программа по Родному языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего обра­зования, Примерной программы начального общего образования по дагестанской литературе и на основе авторской про­граммы М. М. Багомедова «Дагестанская литература 2-4 классы».

**Данная программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:**

1. Закон «Об образовании» РФ ст. 55 п.4 от 29 декабря 2012 года, № 273-ФЗ
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года за № 373.
3. Основная образовательная Программа: Приказ Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357
4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2016- 2017учебный год:
5. Образовательная программа образовательного учреждения.
6. Учебный план образовательного учреждения на 2017 - 2018 учебный год.
7. Программы начального общего образования. Стандарты второго поколения. Москва «Просвещение» 2010 г.
8. Учебник «Дагестанская литература» для 2-4 классов начальной дагестанской школы. 2007 г. Махачкала Дагучпедгиз.
9. Планируемые результаты начального общего учебного предмета курса под редакцией Г.С. Ковалёвой и О.Б. Логиновой
10. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения дагестанской литературы.

**Цели:** развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;

**Задачи:**

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;

- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;

- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно ассоциативное мышление;

- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;

- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;

- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;

- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;

- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;

- работать с различными типами текстов;

- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».

Программа рассчитана на 1 часа в неделю, 34 часа за год со 2 по 4 классы.